

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №2 « Айучак» общеразвивающего вида г. Горно – Алтайска».

Родительское собрание на тему:

« Первые дни ребенка в детском саду».

(младшая группа)

Воспитатель: Михайлова О.Ю

2015г.

Родительское собрание на тему: « Первые дни ребенка в детском саду».

младшая группа.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Очень приятно встретиться с родителями наших новых воспитанников. И у нас возникает очень много вопросов. Понравимся ли мы друг другу? Обречем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать и принять наши требования и помогать нам и вашим детям? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому предлагаю вам познакомиться.

Я возьму вот этот волшебный клубок. Он поможет нам узнать друг друга и представлюсь еще раз. Я передаю клубочек вам, обмотайте вокруг пальчика ниточку, представьтесь и скажите одно слово о своем ребенке, а затем передайте клубочек следующему.

Посмотрите, каждый из нас соединен ниточкой, не простой ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении нескольких лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья ваших детей! Думаю, что вы с нами согласитесь! Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением продолжаем наш разговор.

На нашем сайте « Айчак» вы можете подробно познакомиться с правилами внутреннего распорядка. В правилах подробно сказано порядок прихода и ухода ребенка, о здоровье, внешнем виде, одежде ребенка и о сотрудничестве.

Уважаемые родители! Сегодня мы просим вас прожить один день в д/с. Просим вас на это время вернуться в мир детства и побыть детьми.

1. Утренний прием.

Вот пропел петушок – в детский сад пора дружок.

Приходи к нам скорей, ждем тебя мы у дверей.

Здравствуй, Тема, Леня. Маша

Вот бежит Зарина, а за ней и Дима.

А с конфетою в руках забегает к нам Мирас

Сонечку до группы мама провожает.

Громко « Здравствуйте!» кричит радостный Сашок.

Ожил детский сад, начался денек.

Собираются дети в группу, а в это время мы продолжаем решать свои задачи. Мы учим их здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, младших воспитателей, работников ДОО по имени отчеству. Мы просим вас тоже обращать внимание на это, помогать нам воспитывать у детей культуру общения.

2. Утренняя гимнастика.

Гимнастика начинается в 8.50.

3. Умывание.

День наш продолжается

Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды,
чисто умываемся, и все улыбаемся.

В нашей группе есть отдельная умывальная комната. У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Мы учим детей закатывать рукавички, аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место.

4. Завтрак, обед.

Умница, Катенька, ешь кашу сладеньку.

Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.

Формируем навыки еды: учим не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу закрытым ртом. Учим правильно пользоваться ложкой, салфеткой, не выходить из – за стола, не доживать пищу, благодарить.

5. Занятия.

С детьми мы знакомимся с окружающим миром, познавательным развитием, развитием речи, математикой, изо – деятельностью, физической культурой.

На занятия по физкультуре необходимо приобрести форму: мальчики – футболка, шорты, носочки; девочки – футболка, велосипедки, носочки.

Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале, с музыкальным руководителем Казаковой Любовью Борисовной.

6. Одевание, раздевание.

Вот они, сапожки :Этот – с правой ножки, этот – с левой ножки.

Вот и дождик пошел, надевайте сапожки.

Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого.

Больше внимания уделяется тому, чтобы дети разувались и обувались у порога! Вещи аккуратно вешаем и складываем в шкаф. Расстегивать пуговицы спереди, развязывать шнурки.

Уважаемые родители, раздевая детей сами, выворачивайте, пожалуйста, вещи. Давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами!

7. Прогулка.

На прогулке мы :наблюдаем за природой, играем.

Выполняем трудовые поручения.

8. Дневной сон.

Баю – баю- байки, прилетели чайки.

Стали крыльями махать ,наших деток усыплять.

Перед тихим часом мы также приучаем детей раздеваться в определенной последовательности. Аккуратно вешать вещи на стул.

После сна – разные развлечения и игровая деятельность, дидактические игры (обучающие), закрепляются знания, полученные на занятиях .

Это развивающие игры такие как : « На что это похоже», « Что это такое», « Лото» и др. Хотелось бы приобрести совместно с вами родителями игры , которые соответствуют возрасту детей, а также куклы, машины.(если вы не против).

Строительные игры.

Учим детей строить простейшие постройки башенку (укладывать кирпичи друг на друга), машину (положить кубик на кирпичик), ворота, мебель.

Вот и подошел к концу наш день в детском саду. Каждый из вас , приведя ребенка в детский сад, надеется, что его ребенок скоро вырастит и многому научится.

Мы предлагаем вам заполнить небольшую анкету:

Моего ребенка зовут -----

Я мама / папа -----

Сейчас моему ребенку -----

Что я жду от детского сада за годы пребывания моего ребенка в детском саду

Все заполненные ваши анкеты помещаем в конверт и при вас заклеиваем.

Этот конверт мы с вами откроем на последнем собрании в подготовительной группе, и узнаем, оправдались ли ваши ожидания.

Литература:

Н. В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации», 2008 г.

Л.В. Белкина « Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

А.Ф. Двойнова « Система работы с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период» (справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения). 2009г.